



CONCORSO

Un'immagine per il Progetto "PIANTALA! Orto contadino e non solo - rimettiamo le mani e i piedi nella terra".

Percorso creativo mirato al coinvolgimento di bambini, pre-adolescenti e adolescenti del territorio.

Il concorso è rivolto alle sezioni di cinque anni delle scuole Materne di Bastiglia, alle classi 1°, 3° e 5° della Scuola Primaria di Bastiglia e alle classi di 1° Media dell'Istituto Comprensivo Bomporto – Bastiglia.

Si intende coinvolgere i ragazzi di ogni classe partecipante nel seguente percorso:

1. visita guidata all'**Orto contadino e non solo**, programmata insieme ai volontari referenti entro il 30 Novembre 2021 (fase esplorativa);
2. analisi di aspetti e caratteristiche individuate durante la visita con l'utilizzo delle discipline specifiche per attuare obiettivi del progetto (fase tecnico-disciplinare);
3. realizzazione di un elaborato (disegno o collage) che visualizzi ciò che l'orto rappresenta per ciascuno di loro (terra che crea nutrimento, cibo naturale, lavoro collettivo, passaggio di saperi da anziano a giovane, valorizzazione delle diversità tra piante così come tra umani).

Ogni classe partecipante al concorso dovrà consegnare un unico elaborato, rispettando i seguenti requisiti pena esclusione:

- ✓ essere originale e non riproporre progetti preesistenti o in atto;
- ✓ il disegno o collage dovrà essere a colori e del formato A3, con un supporto cartaceo bianco;

Gli elaborati dovranno essere consegnati entro il 20 Maggio 2022 presso la sede dell'Associazione La Clessidra APS Piazza Repubblica, 49 a Bastiglia.

I risultati saranno pubblicati entro il 31 Maggio 2022.

Tutti gli elaborati diverranno mostra collettiva da realizzarsi in tempi e luogo da definire, evento che dovrà giustamente valorizzare il lavoro dei ragazzi e li vedrà protagonisti.

Per ogni ordine di scuola (Materna, Primaria, Media) verrà selezionato un elaborato "vincitore" che riceverà un premio attinente ai concetti che il progetto esprime (libro, film, fumetto, ...).

Tra tutti, sarà poi selezionato un elaborato che diverrà logo/simbolo del Progetto "PIANTALA! Orto contadino e non solo - rimettiamo le mani e i piedi nella terra" e potrà essere utilizzato per gli strumenti di comunicazione dell'orto così come per eventuali gadget da realizzarsi in futuro (magliette, spille, ecc).

L'elaborato potrà subire una semplificazione-stilizzazione per ragioni di riproducibilità su diversi mezzi/materiali, operazione tecnica che vedrà il coinvolgimento della classe autrice.



SCUOLE DELL'INFANZIA DI BASTIGLIA

-SEZIONE 5 ANNI

- ITINERARIO: DAL BRUCO ALLA FARFALLA

OBIETTIVI	ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none">- Osservare i fenomeni naturali, il loro ambiente e i loro cambiamenti.- Favorire la collaborazione e la cooperazione.	<p>Prima visita all'orto (<i>periodo previsto: metà marzo</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">- Fase esplorativa libera: osservazione delle piante dell'orto.- Fase esplorativa guidata: osservazione mirata ad individuare alcuni aspetti dei bruchi con l'aiuto della lente d'ingrandimento. <p>Ogni alunno mette il bruco in un vasetto e lo riporta in sezione per l'osservazione e la registrazione quotidiana dei cambiamenti (Schede di registrazione dei cambiamenti, disegni individuali, cartellone collettivo di sintesi dell'esperienza, ecc. a cura delle insegnanti).</p> <p>Seconda visita all'orto (<i>periodo previsto: metà aprile</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">- Liberazione nell'orto delle farfalle nate.- Narrazione della storia "Il bruco Maisazio" a cura dei volontari (recupero dell'esperienza a cura delle insegnanti).



SCUOLA PRIMARIA DI BASTIGLIA

Proposte di itinerari

CLASSI	OBIETTIVI	ATTIVITA'
PRIME	<ul style="list-style-type: none">- Scoprire ed osservare i semi.- Mettere a dimora i semi nei vasi.- Mettere a dimora nella terra le piantine germogliate nei vasi.- Collaborare e cooperare con gli altri.	<p>Prima visita nell'orto (<i>periodo previsto: prima settimana di marzo</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">- Visita guidata all'orto.- Ogni alunno semina un ortaggio in un vaso che riporterà a scuola.- In classe ogni alunno si prenderà cura del proprio vaso e ne registrerà i cambiamenti. <p>Seconda visita nell'orto (<i>periodo previsto: prima settimana di aprile</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">- Gli alunni ritornano nell'orto per piantumare le piantine cresciute nei vasi.- Narrazione di una storia legata agli ortaggi, a cura dei volontari.
TERZE	<ul style="list-style-type: none">- Osservare il processo di germinazione e crescita di una pianta.- Mettere a dimora le piantine nella terra.- Collaborare e cooperare con gli altri.	<p>Prima visita nell'orto (<i>periodo previsto: intorno al 20 Febbraio</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">- Visita guidata all'orto.- Ogni alunno semina, in un'aiuola predisposta nella serra, gli ortaggi scelti (pomodoro scatolone, pomodoro cuore di bue, pomodoro ciliegino). <p>Seconda visita nell'orto (<i>periodo previsto: intorno al 20 Marzo</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">- Gli alunni ritornano nell'orto per trapiantare in vasetto le piantine cresciute. <p>Terza visita nell'orto (<i>periodo previsto: intorno al 20 Aprile</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">- Gli alunni ritornano nell'orto per piantumare nella terra i pomodori.- Narrazione del racconto: "Il pomodoro con il raffreddore" a cura dei volontari.



CLASSI	OBIETTIVI	ATTIVITA'
QUINTE	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere l'importanza degli insetti impollinatori.- Comprendere l'importanza della lotta biologica e della salvaguardia degli ecosistemi.	<p>Lezione in classe a cura del Prof. Versari Paolo (metà marzo)</p> <ul style="list-style-type: none">- Importanza degli insetti impollinatori e della lotta biologica. <p>Prima visita nell'orto (periodo previsto: ultima settimana di marzo)</p> <ul style="list-style-type: none">- Sistemazione dei vari materiali naturali (legna, rami, sassi, pietre, ecc.) nelle cassette degli insetti preparate dai volontari.- Messa a dimora di ortaggi che necessitano dell'aiuto di insetti impollinatori. <p>Seconda visita nell'orto (periodo previsto: fine aprile)</p> <ul style="list-style-type: none">-Attività nell'orto (diserbare le aiuole, zappare, irrigare,...). <p>Ogni ragazzo dovrebbe chiedere ai familiari una ricetta culinaria, comprensiva degli ortaggi messi a dimora. Sarà cura dei volontari trascriverle in un ricettario a disposizione di iniziative scolastiche.</p>

Un pomeriggio alla settimana, da concordare con i volontari, gli alunni potranno visitare l'orto con i genitori o i nonni per controllare la crescita delle loro piantine. I nonni dovrebbero dare la loro disponibilità ad aiutare i volontari nella cura dell'orto. Gli ortaggi coltivati potranno essere venduti nella festa di fine anno scolastico.



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ITINERARIO: realizzazione di un giardino delle farfalle

CLASSI	OBIETTIVI	ATTIVITA'
PRIME	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere le parti di una pianta e il ciclo di sviluppo.- Comprendere l'influenza del clima sulla vegetazione.- Realizzare il giardino delle farfalle.	<p>Lezione in classe a cura del Prof. Versari Paolo <i>(metà gennaio)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Presentazione dell'itinerario e sua importanza. <p>Visita nell'orto <i>(periodo previsto da metà febbraio a fine marzo)</i></p> <ul style="list-style-type: none">-Piantumazione alberi, cespugli e piante da fiori per realizzare il giardino delle farfalle.